Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказами от 12.08.2022 № 732 и от 27.12.2023 № 1028.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 2.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Осознание гражданской принадлежности и ответственности, уважение к закону и достоинству человека, истории и культуре России; готовность к добросовестному труду, сотрудничеству и саморазвитию; ценностное отношение к семье, здоровью, природе и культурному наследию; неприятие дискриминации, коррупции и насилия.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выявлять проблему, сравнивать и классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать и проверять гипотезу, искать и оценивать информацию, выбирать методы исследования, представлять и проверять выводы.

Коммуникативные действия: ясно выражать мысль, слушать и учитывать позицию другого, аргументировать мнение, участвовать в диалоге и совместной работе, распределять обязанности и представлять общий результат.

Регулятивные действия: ставить цель, планировать последовательность и ресурсы, контролировать ход работы, оценивать результат, выявлять причины ошибок, корректировать действия и выстраивать дальнейшее обучение.

Предметные результаты

1. Распознавать опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, оценивать риски и выбирать безопасное поведение.

2. Действовать по сигналам оповещения, правилам эвакуации и гражданской обороны, применять предусмотренные средства защиты.

3. Соблюдать требования пожарной, дорожной, бытовой, информационной и профессиональной безопасности.

4. Оказывать первую помощь в предусмотренных программой ситуациях, оценивать состояние пострадавшего и вызывать экстренную помощь.

5. Понимать правовые основы обороны государства, воинской обязанности и организации военной службы.

6. Объяснять основы противодействия терроризму и экстремизму, безопасного поведения и защиты прав.

7. Использовать знания о здоровье, профилактике зависимостей и безопасном образе жизни.

8. Анализировать профессиональные риски при эксплуатации беспилотных авиационных систем и обосновывать безопасную последовательность действий.

Раздел / тема	**Осваиваемые знания и умения**
Культура безопасности жизнедеятельности	Умение анализировать учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.
Безопасность в быту	Умение определять опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.
Безопасность на транспорте	Умение анализировать транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.
Безопасность в общественных местах	Умение составлять алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета и угрозе в общественном месте.
Безопасность в природной среде	Умение оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.
Здоровье и первая помощь	Умение выполнять первой помощи на учебных средствах и объяснение последовательности действий.
Безопасность в социуме	Умение анализировать социальной ситуации с правовым и безопасным решением.
Безопасность в информационном пространстве	Умение проверять цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.
Противодействие экстремизму и терроризму	Умение анализировать учебного сообщения об угрозе и выбор порядка действий.
Защита Отечества и основы военной подготовки	Умение выполнять предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.

Код	**Общая компетенция**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	69
Учебные занятия и практическая подготовка	69
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	42
Вариативная часть	27

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
2	69

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Культура безопасности жизнедеятельности	2	4	0
Безопасность в быту	1	3	0
Безопасность на транспорте	2	3	0
Безопасность в общественных местах	2	3	0
Безопасность в природной среде	2	4	0
Здоровье и первая помощь	4	8	0
Безопасность в социуме	2	4	0
Безопасность в информационном пространстве	2	4	0
Противодействие экстремизму и терроризму	2	4	0
Защита Отечества и основы военной подготовки	4	9	0
Итого	23	46	0

1. Культура безопасности жизнедеятельности

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Культура безопасности, опасности и риски, выбор безопасной модели поведения, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих.

Практическая работа: Анализ учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.

2. Безопасность в быту

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Безопасность жилища, электрические и газовые приборы, пожар, отравления, вызов экстренных служб, эвакуация.

Практическая работа: Определение опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.

3. Безопасность на транспорте

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Безопасное участие в дорожном движении, общественный и железнодорожный транспорт, действия при аварии и эвакуации.

Практическая работа: Разбор транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.

4. Безопасность в общественных местах

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Поведение в местах массового пребывания, конфликт, опасные предметы, действия при угрозе и организация выхода из опасной зоны.

Практическая работа: Составление алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета и угрозе в общественном месте.

5. Безопасность в природной среде

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Ориентирование, погода, опасные природные явления, автономное пребывание, безопасность на воде и льду, природные пожары.

Практическая работа: Оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.

6. Здоровье и первая помощь

Учебные занятия — 12 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Сохранение здоровья, профилактика зависимостей, оценка состояния пострадавшего, вызов помощи, сердечно-лёгочная реанимация, кровотечения, травмы, ожоги и отравления.

Практическая работа: Отработка первой помощи на учебных средствах и объяснение последовательности действий.

7. Безопасность в социуме

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Личная безопасность, права и обязанности, конструктивное взаимодействие, предупреждение насилия, обращение за помощью и противодействие противоправному вовлечению.

Практическая работа: Разбор социальной ситуации с правовым и безопасным решением.

8. Безопасность в информационном пространстве

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Достоверность информации, персональные данные, мошенничество, небезопасные контакты, цифровой след и обращение за помощью.

Практическая работа: Проверка цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.

9. Противодействие экстремизму и терроризму

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Правовые и организационные основы противодействия, распознавание угроз, действия при угрозе террористического акта, ответственность и безопасное взаимодействие со службами.

Практическая работа: Анализ учебного сообщения об угрозе и выбор порядка действий.

10. Защита Отечества и основы военной подготовки

Учебные занятия — 13 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Оборона государства, воинская обязанность, Вооружённые Силы Российской Федерации, основы службы и воинской дисциплины, гражданская оборона, безопасность при использовании учебных средств.

Практическая работа: Выполнение предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, схемы эвакуации и оповещения, учебные средства защиты, манекен для отработки первой помощи, перевязочные и имитационные материалы. Опасные действия на людях при демонстрации не выполняются.

3.2. Информационное обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ Горский 5 В А., Ким С.В. / Просвещение - 2022- 400 с. - Среднее общее образование.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А, Ю. / ООО "Русское слово- учебник" - 2021 -288 с. - Среднее общее образование общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А, Ю. / ООО "Русское слово- учебник" - 2021 - 304 с. - Среднее общее образование для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/43460

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

URL: https://urait.ru/bcode/45078

Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08521-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-8114- 3928-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133903

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2019. -368 с.

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6 URL: https://eJanbook.com/book/119416

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. —

1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от

25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47. 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров.

— М., 2013.

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., Общевойсковые уставы Вооруженных Сил

РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания 7 19. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь 20. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности 21. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков 22. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности). 23. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности 24. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

25. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе - детям 26. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) 27. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) 28. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) 29. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

30. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) 31. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) 32. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность». 33. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности 36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ) Федеральный закон от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение анализировать учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение определять опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение анализировать транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение составлять алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета и угрозе в общественном месте.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение выполнять первой помощи на учебных средствах и объяснение последовательности действий.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение анализировать социальной ситуации с правовым и безопасным решением.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение проверять цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение анализировать учебного сообщения об угрозе и выбор порядка действий.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение выполнять предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 2). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Культура безопасности жизнедеятельности	2	4	0	0
Безопасность в быту	1	3	0	0
Безопасность на транспорте	2	3	0	0
Безопасность в общественных местах	2	3	0	0
Безопасность в природной среде	2	4	0	0
Здоровье и первая помощь	4	8	0	0
Безопасность в социуме	2	4	0	0
Безопасность в информационном пространстве	2	4	0	0
Противодействие экстремизму и терроризму	2	4	0	0
Защита Отечества и основы военной подготовки	4	9	0	0
Итого	23	46	0	0

1. Культура безопасности жизнедеятельности

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Культура безопасности, опасности и риски, выбор безопасной модели поведения, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих. Практическая работа: Анализ учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.

Содержательный вопрос	Часы
Культура безопасности, опасности и риски, выбор безопасной модели поведения, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих.	2

Практическая работа 1.1. Анализ материала по теме «Культура безопасности жизнедеятельности» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Культура безопасности, опасности и риски, выбор безопасной модели поведения, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих. Практическая работа: Анализ учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

2. Безопасность в быту

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Безопасность жилища, электрические и газовые приборы, пожар, отравления, вызов экстренных служб, эвакуация. Практическая работа: Определение опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.

Содержательный вопрос	Часы
Безопасность жилища, электрические и газовые приборы, пожар, отравления, вызов экстренных служб, эвакуация.	1

Практическая работа 2.1. Анализ материала по теме «Безопасность в быту» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Безопасность жилища, электрические и газовые приборы, пожар, отравления, вызов экстренных служб, эвакуация. Практическая работа: Определение опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

3. Безопасность на транспорте

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Безопасное участие в дорожном движении, общественный и железнодорожный транспорт, действия при аварии и эвакуации. Практическая работа: Разбор транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.

Содержательный вопрос	Часы
Безопасное участие в дорожном движении, общественный и железнодорожный транспорт, действия при аварии и эвакуации.	2

Практическая работа 3.1. Анализ материала по теме «Безопасность на транспорте» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Безопасное участие в дорожном движении, общественный и железнодорожный транспорт, действия при аварии и эвакуации. Практическая работа: Разбор транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

4. Безопасность в общественных местах

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Оценка рабочего места включает источник опасности, возможное событие, последствия и меры предотвращения. Числовая оценка риска зависит от заданной шкалы и не является универсальной характеристикой реального объекта.

Содержательный вопрос	Часы
Поведение в местах массового пребывания, конфликт, опасные предметы, действия при угрозе и организация выхода из опасной зоны.	2

Практическая работа 4.1. Опасности рабочего места — 3 ч.

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Рассчитать по одной шкале.; Расположить риски по приоритету.; Связать меру с источником опасности..

5. Безопасность в природной среде

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Ориентирование, погода, опасные природные явления, автономное пребывание, безопасность на воде и льду, природные пожары. Практическая работа: Оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.

Содержательный вопрос	Часы
Ориентирование, погода, опасные природные явления, автономное пребывание, безопасность на воде и льду, природные пожары.	2

Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Безопасность в природной среде» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Ориентирование, погода, опасные природные явления, автономное пребывание, безопасность на воде и льду, природные пожары. Практическая работа: Оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

6. Здоровье и первая помощь

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Оценка рабочего места включает источник опасности, возможное событие, последствия и меры предотвращения. Числовая оценка риска зависит от заданной шкалы и не является универсальной характеристикой реального объекта.

Содержательный вопрос	Часы
Сохранение здоровья, профилактика зависимостей, оценка состояния пострадавшего, вызов помощи, сердечно-лёгочная реанимация, кровотечения, травмы, ожоги и отравления.	4

Практическая работа 6.1. Опасности рабочего места — 8 ч.

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Рассчитать по одной шкале.; Расположить риски по приоритету.; Связать меру с источником опасности..

7. Безопасность в социуме

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Личная безопасность, права и обязанности, конструктивное взаимодействие, предупреждение насилия, обращение за помощью и противодействие противоправному вовлечению. Практическая работа: Разбор социальной ситуации с правовым и безопасным решением.

Содержательный вопрос	Часы
Личная безопасность, права и обязанности, конструктивное взаимодействие, предупреждение насилия, обращение за помощью и противодействие противоправному вовлечению.	2

Практическая работа 7.1. Анализ материала по теме «Безопасность в социуме» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Личная безопасность, права и обязанности, конструктивное взаимодействие, предупреждение насилия, обращение за помощью и противодействие противоправному вовлечению. Практическая работа: Разбор социальной ситуации с правовым и безопасным решением.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

8. Безопасность в информационном пространстве

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Достоверность информации, персональные данные, мошенничество, небезопасные контакты, цифровой след и обращение за помощью. Практическая работа: Проверка цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.

Содержательный вопрос	Часы
Достоверность информации, персональные данные, мошенничество, небезопасные контакты, цифровой след и обращение за помощью.	2

Практическая работа 8.1. Анализ материала по теме «Безопасность в информационном пространстве» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Достоверность информации, персональные данные, мошенничество, небезопасные контакты, цифровой след и обращение за помощью. Практическая работа: Проверка цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

9. Противодействие экстремизму и терроризму

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Правовая норма, локальный организационный порядок и техническое ограничение имеют разное происхождение и назначение. Выполнение одного вида требований не отменяет остальные.

Содержательный вопрос	Часы
Правовые и организационные основы противодействия, распознавание угроз, действия при угрозе террористического акта, ответственность и безопасное взаимодействие со службами.	2

Практическая работа 9.1. Нормативное требование и эксплуатационное ограничение — 4 ч.

В учебном пакете: выписка о необходимости согласования района, карта аппарата с пределом ветра 6 м/с и список ответственных на занятии. Согласование подтверждено, прогноз ветра 7 м/с. Разделите документы по назначению и обоснуйте решение.

Порядок выполнения

1. Определить назначение каждого документа.

2. Проверить требования независимо.

3. Оформить решение с конкретным основанием.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Определить назначение каждого документа.; Проверить требования независимо.; Оформить решение с конкретным основанием..

10. Защита Отечества и основы военной подготовки

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Оборона государства, воинская обязанность, Вооружённые Силы Российской Федерации, основы службы и воинской дисциплины, гражданская оборона, безопасность при использовании учебных средств. Практическая работа: Выполнение предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.

Содержательный вопрос	Часы
Оборона государства, воинская обязанность, Вооружённые Силы Российской Федерации, основы службы и воинской дисциплины, гражданская оборона, безопасность при использовании учебных средств.	4

Практическая работа 10.1. Анализ материала по теме «Защита Отечества и основы военной подготовки» — 9 ч.

Содержание для подготовки: «Оборона государства, воинская обязанность, Вооружённые Силы Российской Федерации, основы службы и воинской дисциплины, гражданская оборона, безопасность при использовании учебных средств. Практическая работа: Выполнение предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..